**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**
**PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR**
**FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO**

| | |
|---|---|
| **Fecha de Elaboración** | 25/1/2022 |
| **Denominación del Programa de Formación** | TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO |
| **Modalidad de Ejecución** | PRESENCIAL |
| **Código y versión del Programa** | 22620414 |
| **Nombre del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de** | N/A |
| **Código del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de** | N/A |
| **Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica** | **Nombres y Apellidos**<br>Equipo Trabajo seguro en alturas<br>Isabel Christina Zapata Q<br>Carlos Humberto Varela B<br>Jhon Fernando Bueno C<br>Carlos Andres Castaño<br>**Regional y Centro de formación**<br>CENTRO DE LA COSTRUCCIÓN / REGIONAL VALLE |
| | **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** |

| FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO ( si el programa es titulada) | COMPETENCIA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) | | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS | | | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | HORAS TRABAJO DIRECTO | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | | AMBIENTE | MATERIALES DE FORMACIÓN | INSTRUCTORES RESPONSABLES | | | |
| | | | INTERPRETAR LA NORMATIVA DE TRABAJO EN ALTURAS DE ACUERDO CON EL CAMPO DE APLICACIÓN. | Apropiar concepto, campo de aplicación, requisitos, alcance y responsabilidades de acuerdo contenidos en el Reglamento de Seguridad para Protección Contra Caídas en Trabajo en Alturas. | 6 | 0 | Lectura dirigída.<br>Socialización.<br>Lluvia de ideas.<br>Presentación.<br>Taller. | Aula dotado con el mobiliario | Equipo de computo y video Been o Televisor de 43" tablero en acrílico, borrador, marcadores | instructores de formación de trabajo seguro en alturas | Identifica condiciones de seguridad de trabajo en alturas acorde con normativa | DE CONOCIMIENTO:<br>Cuestionario<br>Reglamento de seguridad para protección contra caída.<br>Técnica de Evaluación:<br>Formulación de preguntas<br>Instrumento de Evaluación:<br>Cuestionario | |
| | | | APLICAR MEDIDAS DE PREVENCIÓN | Reconocer las medidas de prevención contra caidas en alturas con base en la normativa. | 5 | 0 | Presentación.<br>Taller. | | | | Selecciona medidas de prevención contra caídas acorde a la tarea a desarrollar. | DE CONOCIMIENTO:<br>Taller de medidas de prevención<br>Tecnica de Evaluación:<br>Taller practico<br>Instrumento de Evaluación:<br>Taller | |
| | | | | Realizar la inspección de los sistemas de acceso para tranajo en alturas de acuerdo a ficha técnica del fabricante. | 3 | 0 | Trabajo de campo.<br>Practicas.<br>Listas de chequeo. | | | | Inspecciona sistema de acceso de acuerdo a ficha técnica. | DE DESEMPEÑO:<br>Formato de inspección de sistemas de acceso.<br>Tecnica de Evaluación:<br>Observación directa.<br>Instrumento de Evaluación:<br>Lista de chequeo. | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO | CONFORME A NORMATIVA. | Diligenciar el permiso de trabajo en alturas o la lista de chequeo de acuerdo con la tarea a realizar. | 2 | 0 | Trabajo de campo. Practicas. | Centro de entrenamiento | Equipos de prevención y de Protección contra caídas. | instructores de formación de trabajo seguro en alturas | Participa en el diligenciamiento del permiso de trabajo según procedimiento de la tarea. | DE PRODUCTO:<br>Formato diligenciado<br>Técnica de Evaluación<br>Valoración de producto<br>Instrumento de Evaluación<br>Lista de chequeo | |
| | | | | Seleccionar las medidas de prevención contra caida en trabajo en alturas de acuerdo con la tarea a realizar. | 2 | 0 | Lectura dirigída, Trabajo colaborativo | | | | Utiliza medidas colectivas de prevención contra caídas según tarea a desarrollar. | DE DESEMPEÑO:<br>Selección de medidas de prevención<br>Tecnica de Evaluación<br>Observacion directa<br>Instrumento de Evaluación<br>Lista de chequeo | |
| | | | IMPLEMENTAR MEDIDAS DE PROTECCIÓN ACORDE CON NORMATIVA | Identificar las caracteristicas de los equipos de proteccion contra caidas de acuerdo con el Reglamento de seguridad para protección contra caidas en trabajo en alturas. | 2 | 0 | Trabajo de campo. Prácticas. | | | | Reconoce equipos de acuerdo a los aspectos técnicos de la normativa | DE CONOCIMIENTO:<br>Reconocer las carateristicas de los equipos de protección contra caídas.<br>Tecnica de Evaluación:<br>Formulación de preguntas<br>Instrumento de Evaluación:<br>Cuestionario | |
| | | | | Emplear los equipos de protección personal de acuerdo con la tarea a realizar. | 4 | 0 | Trabajo de campo. Prácticas | | | | Usa elementos de protección personal según los riesgos asociados. | DE DESEMPEÑO:<br>Utilización de los equipos de protección personal.<br>Tecnicas de Evaluación:<br>Observación Directa.<br>Instrumento de evaluación:<br>Lista de chequeo. | |
| | | | | Utilizar los equipos de protección contra caídas de acuerdo al procedimiento de trabajo seguro en alturas | 0 | 0 | | | | | Instala sistemas de protección contra caídas acorde con la tarea a realizar.<br><br>Emplea medidas de protección contra caídas según procedimiento de trabajo seguro. | DE DESEMPEÑO:<br>Utilización de las medidas y los sistemas de protección contra caídas<br>Tecnicas de Evaluación:<br>Observación Directa.<br>Instrumento de evaluación:<br>Lista de chequeo. | |
| | | | | Aplicar las tecnicas de ascenso y descenso, restricción, posicionamiento, desplazamiento, suspensión de acuerdo con la normativa. | 8 | 0 | Trabajo de campo. Prácticas. | | | | Practica las técnicas de trabajo en alturas de acuerdo con normativa. | DE DESEMPEÑO:<br>Aplicación de tecnicas de trabajo seguro en alturas.<br>Tecnica de Evaluación:<br>Observacion directa<br>Instrumento de Evaluación:<br>Lista de chequeo | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Efectuar** las tecnicas de primeros auxilios, autorecuperación y rescate de acuerdo plan de rescate de la empresa. | 3 | 0 | Trabajo de campo. Simulación. | | | | Ejecuta técnicas rescate y auto-recuperación de acuerdo a los riesgos de la actividad. | DE DESEMPEÑO:<br>Aplicación de tecnica de primeros auxilios y rescate<br>Tecnica de Evaluación<br>Observacion directa<br>Instrumento de Evaluación<br>Lista de chequeo | |
| | | | | | | | | | | | | | |

**Fecha de Elaboración**
**Denominación del**
**Código y versión del**
**Nombre del Proyecto**
**Código del Proyecto (**
**Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica**
**Regional y Centro de formación**

| ACTIVIDAD DE PROYECTO ( si el programa es titulada) | FASE DE PROYECTO (solo titulada) | COMPETENCIA |
|---|---|---|
| actividad del proyecto objeto de planeación pedagógica | fase del proyecto a la cual pertenece la actividad de proyecto | competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto |

fecha en que se elabora la planeación pedagógica

denominación del programa como aparece en el diseño curricular publicado en

código y versión del programa como aparece en el diseño curricular publicado er

Denominación del Proyecto como aparece en aplicativo SOFIA plus- con estado en publicad

código del Proyecto como aparece en aplicativo SOFIA plus- con estado en publicado

Nombre Completo del instructor o instructores que realizaron la planeació pedagógica

Diligencie el nombre del centro y regional de cada instructor

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR | DURACIÓN ACTIVIDAD D |
|---|---|---|
| | | HORAS TRABAJO DIRECTO |
| Resultados de aprendizaje asociados a la competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto | formule al actividad de aprendizaje de acuerdo a o citado en la guia de desarrollo curricular | horas trabajo directo con el instructor para desarrollar la actividad |

el aplicativo SOFIA plus- con estado en ejecución
ı el aplicativo SOFIA plus- con estado en ejecución
o

| E APRENDIZAJE (HORAS) | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS | |
|---|---|---|
| HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | | AMBIENTE |
| horas de trabajo independiente del aprendiz | de acuerdo a la actividad formulada describa las didácticas activas que utilizará para su ejecucion | ambiente de aprendizaje para desarrollar la actividad ( aula, laboratorio, unidad productiva) si es virtual el ambiente es el LMS dispuesto por el SENA |

| AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS | | CRITERIOS DE EVALUACION |
|---|---|---|
| **MATERIALES DE FORMACIÓN** | **INSTRUCTORES RESPONSABLES** | |
| los materiales están descritos en el proyecto formativo. Material de formación es todo recurso consumible o utilizable en el proceso de ormación, recuerde citar los materiales adecuados a la modalidad virtual para este tipo de | número de isntructores para desarrollar la actividad | criterios de evaluación descritos en el progrma de formación para desarrollar la competencia |

| DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | OBSERVACIONES | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| cite si la actividad es de producto, de desempeño o de conocimient, según conceptos estbalecidos en la guía de diseño | | | | | |

